

Programa Analítico de Disciplina

LET 225 - Leitura e Compreensão de Textos em Francês I

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: I

Objetivos

Não definidos

Ementa

Estratégias de leitura. Gêneros discursivos. As diversas competências exigidas para a compreensão de textos. A coerência e a coesão textuais.

Pré e co-requisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Dança - Bacharelado	Geral
Dança - Licenciatura	Geral
Direito	Geral
Educação Infantil	Geral
História - Bacharelado	Geral
História - Licenciatura	Geral
Licenciatura em Matemática	Geral
Matemática - Bacharelado	Grupo B2
Matemática - Licenciatura (Integral)	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 3TET.1V27.DLH4

LET 225 - Leitura e Compreensão de Textos em Francês I

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Estratégias de leitura 1. A experiência de mundo 2. O conhecimento prévio 3. Contexto e inferência 4. A abordagem global 5. As relações interlinguísticas	10h	0h	0h	0h	10h
2. Gêneros discursivos 1. Modos de organização do discurso (descritivo, narrativo, argumentativo) 2. Gêneros textuais 3. Os elementos constitutivos de gênero 4. O texto como estrutura significativa	10h	0h	0h	0h	10h
3. As diversas competências exigidas para a compreensão de textos 1. Competência fonética 2. Competência lexical 3. Competência morfossintática 4. Competência temática 5. Competência textual 6. Competência enunciativa 7. Competência discurso-argumentativa	20h	0h	0h	0h	20h
4. A coerência e a coesão textuais 1. Índices icônicos e globais 2. Índices formais e referenciais 3. Anáfora, catáfora e diáfora 4. Operadores argumentativos 5. Índices semânticos 6. Índices enunciativos	20h	0h	0h	0h	20h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Não definidos
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Não definidos

LET 225 - Leitura e Compreensão de Textos em Francês I

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
AZEVEDO, Domingos de. Dicionário francês-português. Lisboa: Editora Porto, 1978.	0
BERSCHERELLE. L'art de conjuguer. Belo Horizonte: Itatiaia, 1986.	0
VIGNER, G. Lire: du texte au sens. Paris: Clé Internacional, 1979.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
CARDOSO, S. H. Barbi. Discurso e ensino. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.	0
CHARAUDEAU, P. Grammaire des ens et de l'expression. Paris: Hachette, 1992.	0
CHEVALIER, J. C. et al. Grammaire Larousse du français contemporain. Paris: Larousse, 1984.	0
CICUREL, F. Lectures interactives en langue étrangère. Paris: Hachette, 1991.	0
GREGOIRE, M.; THIEVENAZ. Grammaire progressive du français. Niveau Débutant. Paris: CLE International, 1995.	0
GREVISSE, M. Le bon usage. Paris: Duculot, 1993.	0
Le Français dans le Monde. Recherches et applications. Revue Internationale des Professeurs de Français. Paris: Hachette.	0
MARCUSCHI, L. A. Produção textual: análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.	0
MOIRAND, Sophie. Une grammaire des textes et des dialogues. Paris: Hachette, 1996.	0
PRADO C. L.; CUNHA, J. C. (Org.). Língua materna e língua estrangeira na escola: o exemplo da bivalência. Belo Horizonte: Autêntica/CEALE/FaE/UFMG, 2003.	0
ROBERT, P. Le nouveau Petit Robert. Paris: Société du Nouveau Littré, 2008.	0
ROULET, Eddy. Langue maternelle et secondes: vers une pédagogie intégrée. Paris: Hatier, 1980.	0